

INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA

INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DEL AÑO 2024

ODS 1: Fin de la pobreza

2025

INTRODUCCIÓN

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan global que articula 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos objetivos buscan movilizar a gobiernos, empresas, organizaciones y personas en la consecución de metas cruciales que incluyen la erradicación de la pobreza, la protección del medio ambiente y el impulso de un desarrollo inclusivo y equitativo. La Agenda 2030 establece una visión integral para lograr un mundo más justo, próspero y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

En línea con este compromiso global, el Instituto de Gobierno y de Gestión Pública organiza anualmente una serie de actividades académicas orientadas tanto al público en general como a audiencias específicas, con el fin de contribuir al desarrollo del país. Estas actividades tienen como objetivo formar líderes políticos y profesionales altamente capacitados, comprometidos con el progreso y el bienestar de la sociedad.

El presente informe tiene como finalidad presentar un resumen de las actividades realizadas por el Instituto en el año 2024, analizadas a través del marco de los ODS, según los indicadores del Impact Ranking THE 2026. Este ranking evalúa el desempeño de las instituciones en relación con los ODS, en particular en los siguientes objetivos clave:

- ODS1: No a la pobreza
- ODS3: Buena salud y bienestar
- ODS4: Calidad de la educación
- ODS5: Igualdad de género
- ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS11: Ciudades sostenibles y comunidades
- ODS16: Paz, justicia e instituciones fuertes
- ODS17: Asociación para los objetivos

En este informe se hará especial énfasis en el análisis del **ODS1: "Fin de la pobreza"** cuyo objetivo es "Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo".

ACTIVIDADES REALIZADAS

1.4. Programas comunitarios contra la pobreza

El Instituto de Gobierno y de Gestión Pública (IGGP) tiene como principal objetivo formar funcionarios comprometidos con el desarrollo del país, capaces de diseñar y ejecutar políticas públicas en beneficio de la comunidad. A través de sus programas educativos, promueve una formación integral que abarca no solo la gestión pública, sino también la aplicación de políticas orientadas al bienestar de las diversas comunidades, con especial énfasis en la lucha contra la pobreza y la reducción de las desigualdades sociales.

A continuación, se detallan los subindicadores correspondientes al Objetivo de Desarrollo Sostenible N.º 1 (No a la pobreza), presentando evidencias concretas que demuestran el cumplimiento de dichos indicadores, así como los logros alcanzados a través de las actividades ejecutadas.

1.4.3. ¿Su universidad organiza capacitaciones o programas para mejorar el acceso a los servicios básicos para todos? (Directa/Indirectamente)0

El Instituto de Gobierno y de Gestión Pública (IGGP) no organiza directamente capacitaciones o programas enfocados exclusivamente en la mejora de los servicios básicos; sin embargo, su labor educativa contribuye de manera significativa e indirecta a este propósito. A través de la formación académica que brinda, el IGGP fortalece las capacidades de los servidores públicos para que, desde sus espacios de trabajo, diseñen e implementen políticas públicas orientadas al desarrollo social y al bienestar de la población.

En el Programa de Maestría en Gobierno y Gestión Pública se imparten diversas asignaturas que promueven el análisis crítico, la toma de decisiones informadas y la aplicación de enfoques basados en evidencia. Entre ellas destaca la asignatura “Políticas Sociales”, la cual aborda las principales estrategias y mecanismos que permiten garantizar el acceso equitativo a los servicios básicos en el país.

Durante el desarrollo del curso, los estudiantes participan en sesiones que combinan teoría y práctica, analizando experiencias reales y estudios de caso. Entre los temas tratados se incluyen presentaciones sobre la “Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil” y el uso de la evidencia en la formulación de políticas de vacunación en comunidades nativas, entre otras. Estas experiencias permiten a los estudiantes comprender la complejidad de los problemas sociales y adquirir herramientas para la formulación de políticas más eficaces, inclusivas y sostenibles.

Sílabo: https://usmppe-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/oiac_iggp_usmp_pe/EXJ-WNvHdaNGIkJ2jbH5A8EBFIMkwJMhX9BAsclE6QKwyA?e=fm4WYe

1.4.4. ¿Su universidad y/ o facultad participa en la formulación de políticas a nivel local, regional, nacional y / o global para implementar programas y políticas para acabar con la pobreza en todas sus dimensiones? (Local/Regional/Nacional/Global)

De igual forma, en lo que respecta a la participación en la formulación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, el Programa de Maestría en Gobierno y Gestión Pública incluye la asignatura “Análisis, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas”. En este curso, los estudiantes adquieren una comprensión integral del ciclo de las políticas públicas, desde la identificación y definición de los problemas, su priorización y formulación, hasta las etapas de implementación, seguimiento y evaluación de los resultados obtenidos.

A lo largo del desarrollo de la asignatura, los participantes analizan diversos casos prácticos que les permiten comprender cómo se diseñan y ejecutan las políticas en contextos reales. Se enfatiza especialmente en aquellos casos vinculados con la reducción de la pobreza y el desarrollo económico, considerando que muchos de los estudiantes se desempeñan en el sector económico.

Sílabo: <https://usmppe->

[my.sharepoint.com/:w:/g/personal/oia_iggp_usmp_pe/EXUBPZVcf2lEtAHN9jEygm4B36nSQhjO_Azpqvj3ybughQ?e=eOWz1a](https://usmppe-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/oia_iggp_usmp_pe/EXUBPZVcf2lEtAHN9jEygm4B36nSQhjO_Azpqvj3ybughQ?e=eOWz1a)



Mag. Saúl Fernando Barrera Ayala
Jefe de la Unidad de Investigación,
Acreditación y Calidad