

INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA

INFORME DE ACTIVIDADES DE LOS INDICADORES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DEL AÑO 2024

ODS 4: Calidad de la Educación

2025

INTRODUCCIÓN

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan global que articula 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos objetivos buscan movilizar a gobiernos, empresas, organizaciones y personas en la consecución de metas cruciales que incluyen la erradicación de la pobreza, la protección del medio ambiente y el impulso de un desarrollo inclusivo y equitativo. La Agenda 2030 establece una visión integral para lograr un mundo más justo, próspero y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

En línea con este compromiso global, el Instituto de Gobierno y de Gestión Pública organiza anualmente una serie de actividades académicas orientadas tanto al público en general como a audiencias específicas, con el fin de contribuir al desarrollo del país. Estas actividades tienen como objetivo formar líderes políticos y profesionales altamente capacitados, comprometidos con el progreso y el bienestar de la sociedad.

El presente informe tiene como finalidad presentar un resumen de las actividades realizadas por el Instituto en el año 2024, analizadas a través del marco de los ODS, según los indicadores del Impact Ranking THE 2026. Este ranking evalúa el desempeño de las instituciones en relación con los ODS, en particular en los siguientes objetivos clave:

- ODS1: No a la pobreza
- ODS3: Buena salud y bienestar
- ODS4: Calidad de la educación
- ODS5: Igualdad de género
- ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS11: Ciudades sostenibles y comunidades
- ODS16: Paz, justicia e instituciones fuertes
- ODS17: Asociación para los objetivos

En este informe se hará especial énfasis en el análisis del **ODS4: "Educación de calidad"**, cuyo objetivo es "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos".

ACTIVIDADES REALIZADAS

4.3. Medidas de aprendizaje permanente

El Instituto de Gobierno y Gestión Pública, en colaboración con la sede central de la Universidad de San Martín de Porres (USMP), ha implementado de manera continua diversas actividades de formación y difusión académica dirigidas tanto a nuestros estudiantes como al público en general. Estas iniciativas no solo refuerzan la formación de nuestros alumnos, sino que también contribuyen al fortalecimiento de una cultura de aprendizaje inclusiva y participativa en la sociedad.

A continuación, procederemos a detallar los subindicadores correspondientes al Objetivo de Desarrollo Sostenible N.º 4 (Educación de Calidad), presentando evidencias concretas que demuestran el cumplimiento de estos indicadores, así como los logros alcanzados a través de las actividades realizadas.

4.3.1. ¿Su universidad y/o facultad proporciona acceso a recursos educativos para quienes no estudian en la universidad, por ejemplo, computadoras, biblioteca, cursos en línea, acceso a conferencias, etc.?

En el año 2024, el Instituto de Gobierno y de Gestión Pública (IGGP) llevó a cabo diversas conferencias dirigidas a sus alumnos, principalmente vinculadas a la Maestría en Solución de Conflictos. Inicialmente, dichas conferencias fueron presentadas exclusivamente a los estudiantes de la maestría; sin embargo, posteriormente se propuso su publicación en el canal oficial de YouTube del IGGP, con el propósito de ampliar su alcance y difusión.

Las conferencias realizadas fueron:

Seminario Internacional “El Pacto Futuro y la Gobernanza Global”, en la cual se analizó el Pacto del Futuro de la ONU, orientado a fortalecer la cooperación, la paz y el desarrollo sostenible. Se destacó la necesidad de reformar la gobernanza global, aunque surgieron dudas sobre su viabilidad y la capacidad de la ONU para liderar los retos actuales. También se señaló una crisis de liderazgo internacional y la urgencia de reformas profundas para enfrentar los desafíos globales.

El Seminario Internacional tuvo otra edición en la cual, a diferencia de la anterior, no se realizó un debate sino un conversatorio en la cual se destacó el Pacto del Futuro como una iniciativa para renovar el multilateralismo y fortalecer la gobernanza global, promoviendo una diplomacia preventiva, inclusiva y sostenible. Se subrayó la necesidad de reformar y adaptar los organismos internacionales a los desafíos del siglo XXI, manteniendo el diálogo y la cooperación frente a problemas como el cambio climático, la desigualdad y los conflictos armados. El pacto se presentó como un punto de partida hacia una gobernanza centrada en los derechos humanos y la corresponsabilidad global.

Finalmente, se desarrolló el Seminario “Las Medidas Provisionales de la CIJ en el caso Sudáfrica vs Israel” el cual lo analizó destacando su relevancia para el derecho internacional

y la justicia global. Se subrayó que las medidas dictadas son preventivas, no una declaración de genocidio, y que el sistema enfrenta limitaciones por el veto en el Consejo de Seguridad. También se enfatizó la necesidad de reformas en la ONU y de una diplomacia basada en la ética y los derechos humanos.

Seminario Internacional “El Pacto Futuro y la Gobernanza Global”:

<https://www.youtube.com/watch?v=X8yw3CAAR-E&t=9s&pp=0gcJCfwJAYcqIYzv>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWORYJKE9xU>

Seminario “Las Medidas Provisionales de la CIJ en el caso Sudáfrica vs Israel”:

<https://www.youtube.com/watch?v=TI8FagXwbmY>

IGGP USMP: <https://www.youtube.com/@iggpusmp1366>

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line.

Mag. Saúl Fernando Barrera Ayala
Jefe de la Unidad de Investigación,
Acreditación y Calidad